

<b>Denominazione dell'insegnamento</b>	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA (ALCUNE PARTI IN INGLESE)

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Elvira Brattico	elvira.brattico@uniba.it	M-PSI/01

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11 E/01	M-PSI/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	2° semestre a.a. 2019 - 2020
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	In presenza

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Marzo 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corso è dedicato all'introduzione alle teorie della personalità e ai principali test contestualizzati secondo una prospettiva biopsicosociale.</li> </ul> </li> <li>● Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il corso è dedicato all'uso di test e questionari di personalità.</li> </ul> </li> <li>● Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di sintesi e confronto sui rischi nell'uso di test e questionari.</li> </ul> </li> <li>● Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comunicare con uno stile personale e con terminologia appropriata i contenuti appresi durante il corso.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei test di personalità, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma.</li> </ul> </li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente alle principali teorie di personalità e differenze individuali, con particolare riferimento ai seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La teoria dei tratti</li> <li>- Comportamentismo e teoria socio-cognitiva</li> <li>- Freud e gli approcci umanistici</li> <li>- La motivazione e le emozioni</li> <li>- Basi fisiologiche della personalità</li> <li>- Differenze individuali nella percezione, memoria, ed intelligenza</li> <li>- Basi fisiologiche delle differenze individuali</li> <li>- Il “sé” in vari approcci teorici</li> <li>- Stili di personalità e aspetti clinici</li> <li>- La personalità nella selezione del personale e nel mondo del lavoro</li> <li>- Disturbo antisociale della personalità e psicopatia in età adulta e dello sviluppo</li> </ul>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De Beni R., Carretti B., Moè A. &amp; Pazzaglia F. “Psicologia della personalità e delle differenze individuali”, Ed. Il Mulino, Bologna.</li> <li>- Di Blas L. (2014). “Che cos’è la personalità”, Ed. Carocci, Roma.</li> <li>- Sabatello U. (2010). “Lo sviluppo antisociale: dal bambino al giovane adulto - Una prospettiva evolutiva e psichiatrico-forense”. Ed. Raffaello Cortina Editore, Milano.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	Nessuna.
Metodi didattici	La didattica sarà di tipo frontale. Sono previsti, inoltre, lavori, seminari (anche eventualmente in inglese) e presentazioni di gruppo.
Metodi di valutazione	<p>L’esame consisterà in una prova orale (<i>obbligatoria</i>) e di una presentazione di gruppo (<i>facoltativa</i>). Ogni argomento considerato a lezione sarà argomento d’esame.</p> <p>Il lavoro di gruppo (facoltativo) garantirà un punteggio extra (massimo 4 punti) che andrà a sommarsi al voto della prova orale.</p>
Altro	<p>1) Cuddy, A. J., Kohut, M., &amp; Neffinger, J. (2013). Connect, then lead. Harvard business review, 91(7), 54-61.</p> <p>2) Cuddy, A. J., Wilmoth, C. A., Yap, A. J., &amp; Carney, D. R. (2015). Preparatory power posing affects nonverbal presence and job</p>

interview performance. *Journal of Applied Psychology*, 100(4), 1286.

Durante il corso, gli studenti riceveranno tutto il materiale didattico esclusi i libri (ad esempio, slides, articoli).